

Аннотация к рабочей программе по истории России и всеобщей истории основного общего образования.

Наименование программы	Рабочая программа по истории России и всеобщей истории основного общего образования (для 5-9 классов) базовый уровень.
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование. 5-9 классы
УМК	<p>5 класс: Ф.А.Михайловский .Всеобщая история. История древнего мира-М: Русское слово, 2015г.</p> <p>6 класс: Бойцов М.А., Шукuroв Р.М. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016 Пчелов Е. В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016</p> <p>7 класс: Хузин Ф. Ш., Пискарев В. И. История России: учебное пособие для общеобразовательных организаций к учебнику Пчелова Е. В., Лукина П.В. «История России с древнейших времен до начала XVI века». 6 класс. Региональный компонент/ Хузин Ф. Ш., Пискарев В. И. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016</p> <p>8 класс: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций « Новая история. XIX век». М.: Просвещение.2009 Н.В.Захаров Е.В. ПчеловИстория России. XVIII век.8 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. — М. :Русское слово, 2018.</p> <p>9 класс: Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. История Нового времени 1801 - 1914.М.ООО « Русское слово» 2019г. К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России 1801-1914 « Русское слово» 2019г.</p>
Основа программы	ФГОС основного общего образования Основная образовательная программа школы
Цель программы	формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. . Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном обществе; • овладение знаниями об особенностях развития человеческого общества до начала XXI века в социальной, экономической, политической и духовной сферах; • воспитание в духе уважения к истории; • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма; • развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам

	<p>прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. <p>Реализация общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих <u>базовых принципах школьного исторического образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; • идее преемственности этапов истории; • воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании гражданской идентичности и патриотизма; • общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в истории; • познавательном значении истории
Срок реализации	5 лет
Количество часов	Всего 348 часов: 5 класс -2 часа в неделю - 70 часов; 6 класс –2 часа- 70 часов, 7 класс –2 часа- 70 часов, 8 класс –2 часа- 70 часов, 9 класс - 2 часа- 68 часов.